

Nicoleta Popescu, Cristina Martin

# MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții • probleme • evaluări

pentru clasa a **II**-a

partea a 2-a

caiet de lucru



NUME: .....

CLASA: .....



**I**

editura ELICART

## CUPRINS



### UNITATEA 6. VREAU SĂ ȘTIU MAI MULTE DESPRE ANIMALE!

■ Împărțirea numerelor este o scădere repetată .....	3
■ Cum facem proba înmulțirii și a împărțirii.....	4
■ <i>Despre animale</i> .....	5
■ Împărțirea la 2. Împărțirea la 3 .....	6
■ Împărțirea la 4. Împărțirea la 5.....	8
■ Împărțirea la 6. Împărțirea la 7.....	10
■ Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Împărțirea la 10 .....	12
■ <i>Cum se înmulțesc animalele</i> .....	14
■ Învățăm despre cazuri speciale de împărțire .....	15
■ Învățăm despre fracții. Jumătatea și sfertul.....	16
■ Rezolvarea problemelor prin adunare, scădere, înmulțire și împărțire .....	18
RECAPITULARE .....	20
EVALUARE .....	21



### UNITATEA 7. FORMELE DIN LUMEA NOASTRĂ

■ Învățăm care sunt figurile plane: pătratul, dreptunghiul, triunghiul, cercul, semicercul.....	22
■ Învățăm ce este o axă de simetrie .....	25
■ Învățăm care sunt corpurile geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera, conul.....	26
■ <i>Despre electricitate</i> .....	28
■ Desfășurarea unui corp geometric .....	29
■ <i>Despre magneti</i> .....	29
RECAPITULARE .....	31
EVALUARE .....	32

### UNITATEA 8. CUM SĂ FIM SĂNĂTOȘI



■ Învățăm să măsurăm lungimea .....	33
■ Învățăm să măsurăm capacitatea vaselor.....	35
■ Învățăm să măsurăm masa corpurilor .....	37
■ <i>Despre exerciții fizice și dietă</i> .....	40
■ <i>Cum ne apărăm de boli. Despre igienă</i> .....	41
RECAPITULARE .....	43
EVALUARE .....	44

### UNITATEA 9. DESCOPERIM UNIVERSUL!



■ <i>Despre Sistemul Solar</i> .....	45
■ <i>Formarea zilelor și a nopților</i> .....	47
■ Învățăm să măsurăm timpul. Ceasul.....	48
■ Învățăm să măsurăm timpul. Calendarul .....	50
■ Învățăm despre bani .....	51
RECAPITULARE .....	54
EVALUARE .....	55

### UNITATEA 10. VINE VACANȚA!



RECAPITULARE FINALĂ .....	56
EVALUARE FINALĂ .....	59

# UNITATEA 6

## VREAU SĂ ȘTIU MAI MULTE DESPRE ANIMALE!



### Împărțirea numerelor este o scădere repetată

**1** Așază cele 12 foci câte 2 pe o banchiză. Câte banchize sunt?



$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$6 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$4 - 2 - 2 = 0$$

$$2 - 2 = 0$$

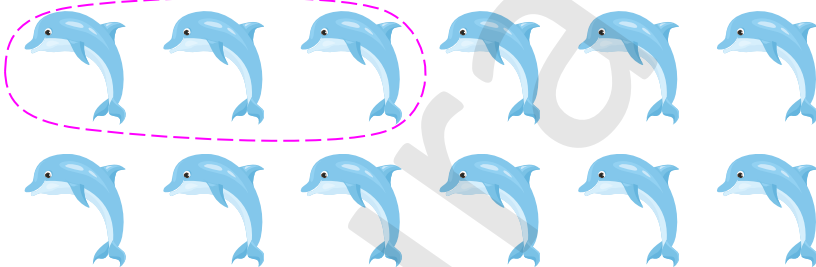
Observă rezolvarea prin scădere repetată!

Scrie împărțirea:

$$\boxed{12} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



**2** Grupează cei 12 delfini jucăuși în grupe de câte 3. Câte grupe ai obținut?  
*Calculează prin scădere repetată, apoi prin împărțire.*



$$12 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = 0$$

$$12 : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

### ȘTIAI CĂ?

- *Delfinii* au o memorie excelentă. Pot recunoaște alți delfini și după 20 de ani de când nu i-au mai văzut!
- Atunci când caută pești printre roci cu margini ascuțite, delfinii își protejează botul folosind bureți marini (care sunt moi). Sunt isteți, nu-i așa?

**3** Scrie împărțirile corespunzătoare pentru următoarele scăderi repetate. (*Vezi și modelul nostru.*)

$$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow 21 : 3 = 7$$

$$49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0 \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$













## Împărțirea la 4. Împărțirea la 5

### TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 4

$4 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$12 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$16 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$20 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$24 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$28 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$32 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$36 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$40 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 5

$5 : 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 : 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$15 : 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$20 : 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$25 : 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$30 : 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$35 : 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$40 : 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$45 : 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$50 : 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### VREAU SĂ ȘTIU!

Cămilele pot trăi zile întregi fără a bea apă, iar când găsesc o sursă de apă, acestea pot bea o cantitate impresionantă.

De asemenea, pentru că apa din deșert se găsește în cantități mici, cămilele se pot adăpa chiar și cu apă sărată.



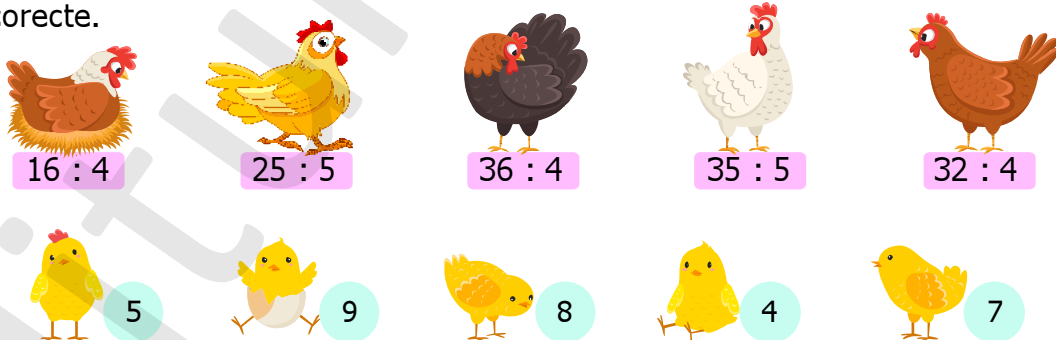
**1** Află câtul împărțirilor și scrie pe buburuze rezultatele:

$8 : 4 =$		$45 : 5 =$		$35 : 5 =$	
$25 : 5 =$		$36 : 4 =$		$40 : 5 =$	

**2** Pune semnele necesare (  $\times$  sau  $:$  ) pentru a obține rezultate corecte!

$20 \bigcirc 4 = 5$	$45 \bigcirc 5 = 9$	$15 \bigcirc 5 = 3$
$8 \bigcirc 4 = 32$	$10 \bigcirc 5 = 50$	$4 \bigcirc 4 = 16$


**3** Află cărei găinușe aparțin puișorii de mai jos, unind împărțirile cu rezultatele corecte.



**4** Încercuiește doar căsuțele pentru păsări pe care sunt scrise numere ce se pot împărți la 4.

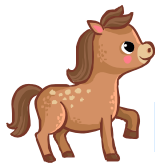


**5** Află câte mere a mâncat fiecare căluț, încercuind rezultatul corect:



$35 : 5$

10   3   7



$36 : 4$

8   4   9



$24 : 4$

2   6   8

**6** Calculează, apoi scrie proba prin operații de împărțire:

$7 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$4 \times 5 =$






**7** Micșorează de 4 ori:




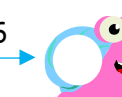

■ suma numerelor 16 și 4 \_\_\_\_\_ ■ produsul dintre 6 și 6 \_\_\_\_\_

■ diferența dintre 34 și 9 \_\_\_\_\_ ■ câtușul dintre 28 și 7 \_\_\_\_\_



■ vecinul mai mare al lui 31 \_\_\_\_\_ ■ suma cifrelor numărului 62 \_\_\_\_\_



**8** Completează cu numerele potrivite!

  $- 10$    $: 3$    $: 1$    $\times 4$  

  $: 4$    $\times 2$    $+ 16$    $: 5$  

**9** Într-o pădure sunt 32 de căprioare și de 4 ori mai puțini urși. Câți urși sunt în pădure?

**10** Pe o pajiște sunt 24 . O treime dintre  și-a luat zborul. Câți fluturi și-au luat zborul?

**11** În curte, bunica are 24  și de 4 ori mai puține . Câte rășuște are bunica în curte?



**SUNT BUN LA MATE!**



**1** Un sfert din 24 reprezintă dublul numărului **a**. Află numărul **a**.

(Răspuns: 3)

**2** Mă gândesc la un număr. Îl împart la 5 și obțin suma vecinilor numărului 4. La ce număr m-am gândit?

(Răspuns: 40)



## Împărțirea la 6. Împărțirea la 7

### TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 6

$$6 : 6 = \square \square$$

$$12 : 6 = \square \square$$

$$18 : 6 = \square \square$$

$$24 : 6 = \square \square$$

$$30 : 6 = \square \square$$

$$36 : 6 = \square \square$$

$$42 : 6 = \square \square$$

$$48 : 6 = \square \square$$

$$54 : 6 = \square \square$$

$$60 : 6 = \square \square$$

### TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 7

$$7 : 7 = \square \square$$

$$14 : 7 = \square \square$$

$$21 : 7 = \square \square$$

$$28 : 7 = \square \square$$

$$35 : 7 = \square \square$$

$$42 : 7 = \square \square$$

$$49 : 7 = \square \square$$

$$56 : 7 = \square \square$$

$$63 : 7 = \square \square$$

$$70 : 7 = \square \square$$

### VREAU SĂ ȘTIU!

Există unele animale care se hrănesc atât cu plante, cât și cu carne. Pe durata verii, urșii, spre exemplu, se hrănesc adesea cu fructe de pădure sau rădăcini. Toamna însă, ei au nevoie de carne, pentru a trece cu bine peste perioada iernii.



**1** Calculează împărțirile și scrie rezultatele pe peștișori.

$$18 : 6 = \square \square$$

$$56 : 7 = \square \square$$

$$60 : 6 = \square \square$$

$$35 : 7 = \square \square$$

$$36 : 6 = \square \square$$

$$70 : 7 = \square \square$$

$$30 : 6 = \square \square$$

$$63 : 7 = \square \square$$

**2** Calculează operațiile scrise pe șoricei, apoi compară rezultatele, folosind semnele  $<$ ,  $>$  sau  $=$ .

$$28 : 7 \quad \text{și} \quad 42 : 6$$

$$49 : 7 \quad \text{și} \quad 14 : 7$$

$$60 : 6 \quad \text{și} \quad 30 : 6$$

$$56 : 7 \quad \text{și} \quad 35 : 7$$

**3** Citește ce spun animalele, apoi notează în casete cu A (adevărat) sau F (fals).



A șasea parte din 36 este 6.

6 este mai mic decât 42 de 8 ori.



Din 56 se poate scădea 9 de 7 ori.

3 se cuprinde în 21 de 7 ori.



**4** Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin împărțire:

$$7 \times 8 = \square \square$$

$$6 \times 9 = \square \square$$

$$7 \times 3 = \square \square$$

$$6 \times 8 = \square \square$$